

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 98
«28» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ

детский сад № 386

 Е.Г.Блинова
«28» 08 2014 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 386
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 386 Краснооктябрьского района г. Волгограда
расположен по адресу:**

г.Волгоград,

Краснооктябрьский район,

ул. Репина 11а.

Контактный телефон: 72-08-10

В ДОУ функционируют 13 возрастных групп:

- вторая младшая группа - 3
- средняя – 5
- старшая группа- 3
- подготовительная группа.- 2
- группа кратковременного пребывания - 2

Плановая наполняемость на пятнадцать групп **316** детей, фактическая наполняемость на 1 сентября **316 детей**.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

№ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	ПЕДАГОГИ
№1	Средняя группа	Мартыненко Елена Александровна <i>образование- среднее специальное;</i> 2-я квалификационная категория. Ковалёва Дарья Николаевна <i>Образование – высшее;</i> Молодой педагог
№ 5	Средняя группа	Подольская Елена Геннадьевна <i>образование- среднее специальное;</i> 1-я квалификационная категория. Джафарова Елена Владимировна <i>образование- среднее специальное;</i> 1-я квалификационная категория.
№ 8	Средняя группа	Войстрик Людмила Сергеевна <i>образование- среднее специальное;</i> высшая квалификационная категория Соколова Тамара Владимировна

		<i>образование</i> -высшее; 1-я квалификационная категория.
№ 9	Вторая младшая группа	Столярова Наталья Владимировна <i>образование</i> - высшее; 1-я квалификационная категория. Островская Светлана Анатольевна <i>образование</i> - среднее специальное; без категории.
№ 13	Средняя группа	Булавкина Людмила Васильевна <i>образование</i> -среднее профессиональное, 1-я квалификационная категория.
№ 7	Старшая группа	Чудина Ольга Юрьевна <i>образование</i> - среднее специальное; 1-я квалификационная категория. Киквадзе Елена Валерьевна <i>образование</i> - среднее специальное; <i>категория</i> - соответствие занимаемой должности.
№ 10	Старшая группа	Дронова Любовь Викторовна <i>образование</i> - среднее специальное; <i>категория</i> - соответствие занимаемой должности. Бондарева Наталья Владимировна <i>Образование</i> – высшее; <i>категория</i> - соответствие занимаемой должности.
№ 11	Старшая группа	Еренина Елена Юрьевна <i>образование</i> -среднее профессиональное, 2-я квалификационная категория. Тащилина Марина Вячеславовна <i>образование</i> -среднее профессиональное, 2-я квалификационная категория

№ 2	Подготовительная группа	Пожарова Галина Александровна <i>образование</i>-среднее техническое. 2-я квалификационная категория. Маликова Нажия Рахимжановна <i>образование</i>-среднее техническое. Без категории.
№ 4	Подготовительная группа	Неказаченко Оксана Валерьевна <i>Образование</i> - высшее; 1-я квалификационная категория. Матешук Алла Валерьевна <i>Образование</i> - высшее; <i>категория</i>- соответствие занимаемой должности.
№ 3	Средняя группа	Пономарева Ольга Гавриловна <i>образование</i>- среднее специальное; 1-я квалификационная категория. Яковлева Наталья Дмитриевна <i>образование</i>-среднее специальное. Без категории.
№ 6	Вторая младшая группа	Шершицкая Светлана Анатольевна <i>Образование</i> - высшее; 1-я квалификационная категория. Гаришнева Юлия Анатольевна <i>образование</i>- среднее специальное; без категории.
№ 12	Вторая младшая группа	Гордеева Ирина Владимировна <i>Образование</i> – незаконченное высшее 1-я квалификационная категория Чернова Наталья Сергеевна <i>Образование</i> - среднее специальное; Без категории.

	Музыкальные руководители:	Антюфеева Софья Вадимовна <i>Образование</i> - высшее; 1-я квалификационная категория.
	Инструктор по ФИЗО	Жукова Галина Ивановна <i>Образование</i> - высшее высшая квалификационная категория
	Педагог-психолог	Минаева Ольга Геннадьевна <i>Образование</i> - высшее высшая квалификационная категория
	Логопед	Глазкова Инна Михайловна <i>Образование</i> – высшее высшая квалификационная категория
	Старший воспитатель	Носонова Наталья Валерьевна <i>Образование</i> - высшее 1-я квалификационная категория
	Заведующий МОУ	Блинова Елена Геннадиевна <i>Образование</i> - высшее высшая квалификационная категория

1.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижение результата
Задача № 1 Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями через: -оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки и консультативно- практической помощи семьям воспитанников - поэтапное введение в практику работы новых технологий сотрудничества с семьёй -обеспечение воспитателей профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников - увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества - создание условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ.		
По данному направлению работы в течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на оптимальное выполнение поставленной задачи. Для родителей и педагогов: - Проводятся собрания в «Родительском клубе» (7 встреч). - Реализуется программа для детей раннего возраста «В детский сад вместе с мамой» - Общие родительские собрания - Заседания родительского комитета по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. - Групповые родительские собрания: Для воспитанников и их родителей проведены: Дни открытых дверей: «Разговор о правильном питании», «Уроки семьи и семейных ценностей» Неделя Здоровья с 01.04.2014 - 07.04.14. с проведением забега и спортивной эстафеты совместно с родителями и педагогами детского сада «Папа, мама и мы – спортивная команда». Воспитанники приняли участие в: Дни открытых дверей: «Разговор о правильном питании», «Уроки семьи и семейных ценностей» Неделя Здоровья с 01.04.2014 - 07.04.14. с проведением забега и спортивной эстафеты совместно с родителями и педагогами детского сада «Папа, мама и мы – спортивная команда».	1. Освещённость решаемой проблемы в литературе и периодической прессе. 2. Разнообразие форм организации методических мероприятий по данной проблеме 3. Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи	Недостаточная активность родителей в мероприятиях, проводимых детским садом. Позиция родителей, как потребителей образовательных услуг. Отсутствие у некоторых воспитателей партнёрских отношений с семьями воспитанников. Некоторые формы взаимодействия с семьями не всегда интересны родителям.

Воспитанники приняли участие в: 1 место – кустовые соревнования «Весёлые старты 2014» 2 место – районные соревнования «Весёлые старты 2014» 3 место – районный смотр-конкурс музыкально театральных постановок «Родное слово» городского фестиваля «Дни русского языка». Участие Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка» Фестиваль детского творчества «Творческий олимп» в рамках 2 городского марафона «Здоровое поколение» Районный конкурс детско-родительского семейного эссе «Формула здоровой семьи» » в рамках 2 городского марафона «Здоровое поколение» Районный конкурс детского рисунка «Олимпиада глазами детей» в рамках районного этапа 2 городского марафона «Здоровое поколение» Районный конкурс лучших педагогических проектов» в рамках 2 городского марафона «Здоровое поколение» Совместно с родителями проведены: Участие в акции «Сделаем вместе!» в рамках Года охраны окружающей среды. Участие в акции «Звон памяти, мира и радости! В рамках проекта ООН «Международный день мира». Праздник «Никто не забыт, ни что не забыто». Праздник, посвященный 68 годовщине Победы. Конкурс творческих работ ко «Дню семьи» Тематические беседы, конкурс рисунков, выставка работ. Праздник «Мама милая моя», посвящённого «День мам». «Родительский клуб» консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»; «Режим дня в ДОУ» Освоены оздоровительные методики воспитанниками: -танцевальная гимнастика «Сафи Дан Се» -элементы коррекционной гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, -используется босохождение, как элемент закаливания; Выводы: признать успешной работу коллектива д/с № 386 по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями.		
Задача № 2. Гармоничное развитие личности ребёнка дошкольного возраста через: - создание и реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ: - формирование у детей целостного понимания здорового образа жизни - вовлечение родителей в Физкультурно - оздоровительную работу и воспитание положительного отношения к физической культуре у детей и взрослых. - внедрение здоровьесберегающих технологий		

По данному направлению работы в течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на оптимальное выполнение поставленной задачи. Повышению уровня профессиональных умений, компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала серия консультаций, семинаров, лекториев по тематике совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей В д/с продолжалась работа с семьёй, направленная на формирование у родителей принципа субъектного взаимодействия в оздоровительном процессе в семье и детском саду. Для этого использовались хорошо зарекомендовавшие себя практические и теоретические мероприятия в форме семинаров, фотовыставок, тренингов, устных журналов разнообразной тематики оздоровительной направленности. Большое внимание уделялось созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников, и организации полноценного питания. В результате пропаганды здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников у детей сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, привычка к здоровому образу жизни. Поставленную задачу можно считать выполненной в полной мере, так как снизился уровень заболеваемости детей д/с: общая заболеваемость на 20 %, ОРЗ на 30%. Выводы: признать успешной работу коллектива д/с № 386 по оптимизации здоровьесберегающего компонента в воспитательно-образовательном процессе.	1. Вариативность форм работы по решению поставленных задач. 2. Заинтересованность родителей в решении заявленной проблемы. 3. Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи	1. Недостаточные материально-технические условия в д/с для физического развития детей
--	---	---

Задача № 3. Поэтапное введение в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. - Апробация комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» в практику посредством реализации задач, способствующих построению образовательного пространства направленного на удовлетворение запроса населения по выбору образовательных услуг. 1. Создание условий для соблюдения основных дидактических принципов программы «Детский сад – 2100» (деятельности, минимакса, непрерывности, комфортности) благодаря семинарам- практикумам с участием авторов и разработчиков программы «Школа 2100». 2. В работе по внедрению программы «Детский сад – 2100» с соблюдением основных принципов, добились динамики развития, что чётко прослеживается в проведённой диагностики дошкольников. В течение учебного года было приобретено методическое обеспечение по всем курсам программы. В результате годовой работы педагоги, перешедшие на программу «Детский сад 2100» добились высоких результатов в освоении данной программы и намерены продолжать работать в данном направлении. 3. Ведётся работа над составлением перспективного плана на 2013 – 2014 учебный год в соответствии с требованиями ФГТ. Для повышение педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов в течение года велась следующая работа: 1. Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов, через постоянно действующие семинары-практикумы, аттестацию педагогов и курсы повышения квалификации: - курсы повышения квалификации ГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцина» по программам: - « Формирование методической службы ДОУ в процессе проектирования ООП ДОУ» - «ФГТ к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в работе дошкольных учреждений», - «Познание» развитие кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе»,	1. Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи 2.Наличие методической базы, развивающей среды, постоянное пополнение развивающей среды наглядным и демонстрационным материалами. В детском саду для педагогов начавших работать по программе «Детский сад – 2100» были созданы все условия в плане: - методического обеспечения, - встреч с авторами программы на семинарах-практикумах, - посещением городских семинаров практикумов по внедрению образовательной системы «Школа 2100» («Детский сад 2100»), но	Анализ педагогического анкетирования показал, что педагоги, пришедшие недавно работать в дошкольное учреждение, имеют недостаточный опыт в организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста педагогам необходимо ещё повысить свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, перспективное планирование работы на новый учебный год.
---	---	---

«Формирование методической службы ДОУ в процессе проектирования ООП ДОУ»,

- «Социализация» Использование образовательных ситуаций для развития сотрудничества дошкольников в организованной самостоятельной деятельности».
- в течение всего учебного года аттестацию прошли 9 педагогов, ими были пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с графиком

2. Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, через:

- самообразование педагогических работников:
- усовершенствование предметно-развивающей среды в группах.
- совместную работу с ВПУ № 1. На протяжении всего года на базе детского сада проходили педагогическую практику студенты разных курсов, под руководством опытных педагогов: открытые занятия на базе дошкольного учреждения №386 совместно со студентами ВГПУ по специальности «социальная работа».
- областной уровень- мастер-класс для слушателей цикла тематического усовершенствования при ВолгГМУ;

Выступления педагогов с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях, метод. объединениях:

районный уровень

- семинар-практикум «Развитие предпосылок учебных действий в игровой деятельности дошкольников» (16.12.2012г.)

2. Создание оптимальных педагогических пар на основе принципа преемственности.

Выводы: Совершенствование учебно-воспитательного процесса и руководства деятельностью педагога по использованию в педагогической практике исследовательских методов (метода проекта, метода моделирования и экспериментирования) в рамках реализации основных образовательных программ ДОУ. Годовые задачи были направлены на внедрение принципа интеграции образовательных областей, освоение основной формы работы с детьми и ведущего вида деятельности дошкольников – игры.

Признать успешной работу коллектива д/с № 386 по введению в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общий вывод: Необходимость внедрения исследовательских методов обучения (проектный, моделирования, экспериментирования) в содержание образовательного процесса как эффективного способа реализации принципов интеграции и комплексно-тематического построения образовательного процесса. Необходимость построения образовательного процесса на адекватных возрастным особенностям детей формах работы с детьми, приоритетной формой работы с детьми должна стать игра.

В осуществляемой деятельности наблюдается положительная динамика результатов. На основе педагогической диагностики, проведенной во всех возрастных группах, было определено качество образовательной работы с детьми. Можно отметить успешное освоение образовательной программы, улучшается физическое и психическое здоровье воспитанников.

2. Годовые задачи на 2014-2015 учебный год

ЦЕЛЬ: Повышение качества дошкольного образования воспитанников

ДОУ через: создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи	Прогнозирование
1.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в совместной образовательной деятельности.	1. Воспитание здорового ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи. 2. Развитие физических качеств каждого ребенка и воспитание созидательного отношения к своему здоровью. 3. Развитие индивидуальных возможностей и способностей детей. 4.Реализация задач по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей
2. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.	1. Организация системы просвещения педагогов в области стратегии дошкольного образования на современном этапе, 2. Организация работы по формированию индивидуальных портфолио профессиональной деятельности в соответствии с Порядком 3. Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 4. Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах тематического планирования, в вопросах проведения промежуточного мониторинга, в вопросах организации разнообразной игровой деятельности детей, в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 5. Использование в работе с детьми проектных методов.
3. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы при освоении воспитанниками образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	1. Повышение педагогической культуры профессиональных умений, творческого мастерства педагогов 2. Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов. 3. Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение

	высокого качества воспитательно-образовательного процесса. 4. Создание оптимальных педагогических пар на основе принципа преемственности 5. Разработка плана инновационной деятельности по данному направлению 6. Формирование творческих групп (по разработке образовательной программы) и организация их работы 7. проанализировать актуальность практического опыта воспитателей по речевому и социально-коммуникативное развитию 8. разработать пути дифференцированных методов и приемов педагогического взаимодействия при организации различных видов детской деятельности 9. Оценить передовой педагогический опыт по речевому и социально-коммуникативное развитию и выявить пути внедрения его в практику. 10. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в реализации принципа интеграции в содержании образовательного процесса через реализацию метода проекта.
--	--

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Ф.И.О.	Мероприятия, тема	Сроки	Организатор курсовой подготовки
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>			
1. Носонова Наталья Валерьевна	№ 255 Управленческое мастерство и профессионализм деятельности старшего воспитателя (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)	27.01-07.02.2015 1 сессия 23.03-28.03.2015 2 сессия Начало занятий с 9.00 (108 ч.)	
2. Тащилина Марина Вячеславовна	№ 256 Диагностика и коррекция готовности воспитателя к осуществлению трудовых функций А и В/01.5 (при реализации ФГОС ДО)	02.02-06.02.2015 1 сессия 10.03-13.03.2015 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	
3. Еронина Елена Юрьевна	№ 261 Диагностика и коррекция готовности воспитателя к осуществлению трудовых функций А и В/01.5 (при реализации ФГОС ДО)	16.03-21.03.2015 1 сессия 20.04-25.04.2015 2 сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	
4. Минаева Ольга Геннадьевна	Профилактика конфликтов и технологии помощи детям, оказавшимся в конфликтной ситуации	26.01-07.02.2015 Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	
5. Глазкова Инна Михайловна	Освоение специальных технологий коррекционно-развивающей работы с обучающимися (овладение трудовой функцией А/03 с учетом ФГОС ОО)	06.10-18.10.2014 1 сессия 01.12-06.12.2014 2 сессия Начало занятий с 9.00 (108 ч.)	

Изучение, внедрение новых методик, педагогических технологий, парциальных программ

1. Внедрение в практику работы нового Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.		В течение года	Старший воспитатель Педагогический совет МОУ
2. Введение в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с ФГОС ДО.		В течение года	Старший воспитатель Педагогический совет МОУ

Участие в районных, городских конкурсах, мероприятиях

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

Методические мероприятия

1.	Тема: Подведение итогов работы с детьми в летний период; утверждение годового плана План: 1. Подведение итогов работы с детьми в летний период 2. Итоги подготовки к новому учебному году 3. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2014-2015 уч.год 4. утверждение сетки занятий и плана работы с детьми 3. Выборы членов творческой группы.	Установочный педсовет	Август	Блинова Е.Г. Носонова Н.В.
2.	Социологическое исследование. Цель: Изучение запросов воспитателей для оказания методической помощи	Анкетирование	Август	Носонова Н.В.
3.	Тема: «Мониторинг детей» Цель: уточнить знания педагогов по организации и проведению	Методическая оперативка	Сентябрь	Носонова Н.В.

	диагностической работы с детьми, дать практические рекомендации по подведению итогов диагностики и перспективному планированию работы с детьми по итогам диагностики.			
4.	Совершенствование педагогического мастерства (работа с молодыми воспитателями). Цель: знакомство с молодыми специалистами. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой МОУ. Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.	Беседа	сентябрь	Носонова Н.В.
5.	Результаты августовского совещания пед. работников. Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году.	Совещание при заведующим.	сентябрь	Блинова Е.Г. Носонова Н.В.
6.	Тема: «Согласование концептуальных основ» Цель: выработка стратегии продуктивной совместной работы по преемственности детского сада со школой.	Круглый стол	сентябрь	Носонова Н.В. Завуч МОУ СОШ № 49
7.	Тема «Организация платных дополнительных образовательных услуг в МОУ» Цель: определить интересы воспитателей в рамках дополнительного образования детей; обсудить возможность открытия дополнительных программ в МОУ по всем образовательным областям.	Круглый стол	сентябрь	Носонова Н.В.
8.	Тема: «Планы перспективной работы с группами старшего дошкольного возраста по подготовке к школе. Результаты диагностики». Цель: проанализировать имеющийся опыт, дать рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении.	Круглый стол	октябрь	Минаева О.Г.
9.	Тема «Психолого-педагогические особенности детей подготовительной к школе группы. Работа по подготовке детей к школе». Цель: обсуждение плана совместных мероприятий на новый учебный год.	Общее родительское собрание для подготовительных групп	октябрь	Минаева О.Г. Завуч МОУ СОШ № 49
10.	Тема: «Речевое развитие дошкольников и развитие мелкой моторики детей» Цель: проанализировать требования программы «Детство» по данной проблеме, дать рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении	Консультация	Октябрь	И.М.Глазкова О.Г.Минаева
11.	Тема: «Предметно-пространственная среда, её принципы и требования к построению». Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию «В.А.Петровского «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ»	Консультация	Октябрь	Носонова Н.В.
12.	Тема: Интеллектуальная мозаика» (отборочный тур).	Неделя психологии	ноябрь	Минаева О.Г.
13.	Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды и сопоставление с реальной развивающей	Семинар	Ноябрь	Носонова Н.В.

	средой МОУ».			
14.	Тема: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника». Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия; определить виды деятельности и педагогические приёмы их развития в дошкольном детстве.	Семинар	Декабрь	Минаева О.Г.
15.	Тема : « познавательные психические процессы». Цель: представление воспитателям памятки о познавательных психических процессах	Консультация	декабрь	Минаева О.Г.
16.	Тема: « Уровень подготовленности в профессии» Цель: определение педагогических умений и навыков педагогов.	Диагностика	Декабрь	Носонова Н.В.
17.	Тема: «Интеллектуальная мозаика» (2 тур). «Шашечный турнир»	Неделя психологии	Февраль	Минаева О.Г.
18.	«Тема: «Современные проблемы взаимодействия д/с и семьи» Цель: 1.проанализировать практику сотрудничества ДООУ и родителей с целью выявления: ○ Готовности педагогов к взаимодействию с семьёй и затруднений в этой работе ○ Удовлетворённости родителей сотрудничеством с д/с ○ Соответствия мнений педагогов и родителей о причинах неудач в сотрудничестве д/с и семьи 2. разработать систему мер, способствующую активизации сотрудничества педагогического коллектива и родителей в воспитании детей	Педсовет	Февраль	Носонова Н.В. Минаева О.Г. Глазкова И.М. Антюфеева С.В. Блинова Е.Г. Воспитатели
19.	Тема: «Игра ребёнка – ведущий вид деятельности дошкольника» Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу.	Консультация	Февраль	Минаева О.Г.
20.	Тема «Концепция Л.С.Выготского «Зона ближайшего развития» Цель: обсуждение вопросов умений педагога работать в зоне ближайшего развития.	Круглый стол	Март	Минаева О.Г.
21.	Тема: «Знать ребёнка чтобы воспитывать» ЦЕЛЬ: ориентация воспитателя на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.	Консультация	Март	Носонова Н.В.
22.	Тема: «Самостоятельная музыкальная деятельность ребёнка» Цель: рассмотреть самостоятельную музыкальную деятельность ребенка, как средство развития личности ребёнка; дать рекомендации педагогам по организации деятельности, направленной на проектирование условий творческого развития дошкольников	Консультация	Апрель	Антюфеева С.В.
23.	Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников» Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого	Консультация	Апрель	Минаева О.Г.

	поведения.			
24.	Тема: «Система мероприятий в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Цель: анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения, обеспечение методической поддержки педагогов	Круглый стол	Май	Носонова Н.В. педагоги
25.	Тема «Как подготовить отчёт? Как провести анализ?», «Как провести проблемное поле в своей работе?» Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому пед.совету.	консультация	май	Носонова Н.В.
26.	Тема: «Итоги работы за год» План: 1. Отчёт старшего воспитателя о реализации годового плана. 2. Творческие отчёты педагогов о работе за год 3. Сравнительный анализ диагностики детей дошкольного возраста 4. Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2013– 2014 и 2014 – 2015 уч.г. 5. Утверждение плана работы на лето.	Педсовет	Май	Блинова Е.Г. Носонова Н.В. Минаева О.Г. Жукова Г.И. Антюфеева С.В. Бурыкина Л.А.

Задача №1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в совместной образовательной деятельности.

<i>Теоретический этап</i>				
27.	Тема: «Решение проблем современной семьи» Цель: Обозначить актуальность проблемы, нацелить воспитателей на совершенствованибе работы по проблеме	Методическая оперативка	Сентябрь	Носонова Н.В.
28.	Тема: «Виды семей, вариативность форм работы с ними» Цель: познакомить педагогов с классификацией семей, с эффективными формами взаимодействия с семьей в соответствии с классификацией	Методический пробег	Октябрь	Педагоги
29.	Тема: «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДООУ.	Консультация	Ноябрь	Минаева О.Г.
30.	Проектирование поддержки воспитателей Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью.	Консультация	декабрь	Носонова Н.В.
<i>Методический этап</i>				
31.	Тема: «Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы. Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий.	Методоперативка	сентябрь	Носонова Н.В.

32.	Нарушение Психологическое здоровье ребёнка-дошкольника»	Консультация	Октябрь	Минаева О.Г.
33.	Тема:	Консультация	Апрель	Минаева О.Г.
34.	Тема: «Наглядная информация в работе с семьей» Цель: пополнить «методическую копилку воспитателей» новыми идеями по проблеме	Лекторий-практикум	Декабрь	Носонова Н.В. Педагоги
<i>Практический этап</i>				
35.	Составление перспективного плана работы с родителями на учебный год	Работа творческой группы	Сентябрь	Творческая группа Носонова Н.В.
36.	Тема: «практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых Т.В.Кудрявцевым.	Практический семинар	Октябрь	Носонова Н.В.
37.	Тема: «Составление памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средство физического развития.»	Практический семинар	Март	Носонова Н.В. Педагоги Творческая группа Жукова Г.И.
38.	Практическая работа с воспитателями: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровьесбережения.	Консультация	ноябрь	Педагоги Жукова Г.И. Носонова Н.В.
39.	Тема «Мир здоровья и красоты» Цель: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование совместной ответственности и активности родителей и воспитателей; представление родителям права выбора форм участия и степень включённости в процесс сопровождения ребёнка-дошкольника в «Здоровья и красоты»	Круглый стол	январь	Носонова Н.В. Педагоги Творческая группа
40.	Тема «Вариативная физкультурно-игровая среда». Цель: демонстрация воспитателями того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.	Практический семинар	февраль	Носонова Н.В. Педагоги
41.	Организация деятельности по обогащению совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организация каникулярного отдыха	Консультация	В течении года	Все педагоги
42.	Разработка методических рекомендаций по семейному воспитанию	Консультация	В течении года	Все педагоги
43.	Современная семья – компетентные родители.	Консультация	В течении года	Все педагоги
<i>Аналитический этап</i>				
44.	Изучение запросов воспитателей по проблеме взаимодействия с семьей	Анкетирование	Сентябрь	Носонова Н.В.
45.	Тема: «Роль родительской общественности в организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье» Цель: проанализировать опыт, формы, перспективы по заявленной проблеме	Диспут С приглашением родительской общественности	Январь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.

46.	Тема: «Здоровьесбережение в детском саду» Цель: Ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения и проверка их эффективности.	Практический семинар	октябрь	Носонова Н.В. Жукова Г.И. Воспитатели
47.	Тема: Цель: изучение имеющихся авторских пособий по здоровьесбережению; выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья; рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей.	Совещание	ноябрь	Носонова Н.В. Жукова Г.И. Воспитатели
48.	Тема: «Реализация программы педагогического сопровождения семьи» Цель: координация взаимодействий по реализации программы педагогического сопровождения семейного воспитания	Круглый стол	Май	Минаева О.Г.

Задача № 2. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

<i>Теоретический этап</i>				
49.	Тема: «Самообразование педагогов ДОУ» Цель: познакомить с различными формами самообразования в системе непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ, дать рекомендации по организации процесса самообразования	Методическая оперативка	Октябрь	Носонова Н.В.
50.	Тема: «Портфолио педагога ДОУ» Цель: познакомить педагогов с содержанием портфолио, характеризующего уровень их квалификации и содержащего основные направления профессионального роста	Методическая оперативка	Октябрь	Носонова Н.В.
51.	Тема: «Психолого-педагогическое взаимодействие молодого специалиста в д/с» Цель: содействовать росту профессиональной компетентности молодых специалистов, формирование у них индивидуального стиля работы	Консультация-диалог	Январь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.
<i>Методический этап</i>				
52.	Тема: «Профессиональная компетентность педагога» Цель: познакомить педагогов с компонентами профессиональной компетентности современного педагога, дать рекомендации по формированию рассматриваемых компонентов	Консультация	Ноябрь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.
53.	Тема: «Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта» Цель: познакомить педагогов со структурой содержания ППО, с критериями его оценки и оформлением ППО	Консультация	Ноябрь	Носонова Н.В.

54.	Тема: « Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ» Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.	Собеседование	декабрь	Носонова Н.В.
55.	Тема: «Обучающее методическое занятие для педагогов ДОУ» Цель: рассмотреть обучающее методическое занятие, как альтернативу открытого занятия и актуальную форму личностного самообразования и профессионального становления педагогов.	Консультация	Март	Носонова Н.В.
56.	Тема: «Развитие технологической компетентности педагогов ДОУ» Цель: определение условий и методов развития технологической компетентности педагогов ДОУ	Консультация	Май	Носонова Н.В.
57.	Составление планов работы по самообразованию	Консультация	В течение года	Носонова Н.В.
58.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Консультация	В течение года	Носонова Н.В.
<i>Практический этап</i>				
59.	Тема: «Школа педагогического мастерства: формирование традиции наставничества в ДОУ» Цель: познакомить педагогов-наставников с формами организации наставничества, с этапами педагогической деятельности; обмен мнениями по проблеме, поиск интересного опыта.	Фестиваль идей	Ноябрь	Все педагоги
60.	Тема: «Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Цель: просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала		В течение года	Все педагоги
61.	Тема: « Уровень подготовленности в профессии» Цель: определение педагогических умений и навыков педагогов.	Диагностика	октябрь	Все педагоги
62.	63. Тема: «Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в игровой деятельности.	Фестиваль идей	Декабрь	Носонова Н.В. педагоги
64.	Тема: Аттестация педагогов» Цель: психологическая подготовка сотрудников д/с к аттестации; имитация социальных взаимоотношений людей в профессионально значимой и стрессовой ситуации оценки деловых качеств	Деловая имитационная игра	Январь	Носонова Н.В.
65.	Тема: «Психологическая подготовленность педагогов: саморегуляция эмоционального состояния» Цель: научить педагогов оптимально использовать свои резервные возможности в процессе деятельности, с помощью средств и методов психорегуляции способствовать росту педагогического мастерства	Практикум	Февраль	Минаева О.Г.
66.	Тема: помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.	Практикум	Февраль	Все педагоги

67.	Координация повышения квалификации педагогических работников		В течении года	Носонова Н.В.
68.	Организация методических выставок «В помощь занимающимся самообразованием», «Новинки», «Это интересно знать»		В течении года	Носонова Н.В.
69.	Организация работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя», составление плана работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя»		В течении года	Школа наставничества
70.	Организация работы педагогов-наставников		В течении года	Носонова Н.В.

Аналитический этап

71.	Повышение квалификации педагогов. Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта»	Консультация	сентябрь	Носонова Н.В.
72.	Тема: «Ценностное отношение к профессии» Цель: поиск перспектив профессионального роста	Социологическое исследование	Январь	педагоги
73.	Тема: «Саморазвитие педагогов ДОУ» Цель: определить проблемное поле поддержки профессионального саморазвития педагогов, проанализировать факторы, препятствующие саморазвитию и стимулирующие его	Круглый стол	Январь	Все педагоги
74.	Тема: «Формирование портфолио к аттестации».	Консультация	ноябрь	Носонова Н.В.
75.	Тема: «Профессиональное мастерство педагога ДОУ: его слабые и пути совершенствования» Цель: 1 активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ 2 в игровой форме анализ профессиональной компетентности педагогов и общей культуры воспитателей ДОУ	Педсовет	Декабрь	Творческая группа

3. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы при освоении воспитанниками образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Теоретический этап

76.	Определение ведущих тем для сопровождения родительской общности детского сада в рамках данного направления. Цель: просвещение родителей в рамках познавательно- речевого развития ребёнка- дошкольника.	Консультация	сентябрь	Носонова Н.В.
77.	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно- игровой среды с учётом гендерного подхода.	Консультация	Ноябрь	Носонова Н.В.
78.	Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приёмов по формированию у ребёнка целостной картины мира.	Консультация	Февраль	Носонова Н.В.
79.			Март	Носонова Н.В.

80.			Январь	Носонова Н.В.
<i>Практический этап</i>				
81.		консультация	сентябрь	Носонова Н.В.
82.		консультация	октябрь	Носонова Н.В.
83.				
84.		Консультация	апрель	Носонова Н.В. Педагоги
85.	Тема: «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду» Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей.	Круглый стол	январь	Носонова Н.В. Педагоги
<i>Аналитический этап</i>				
86.				
87.	Тема: «Сравнительный анализ особенностей работы по программам в старом варианте с программами в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: найти отличия в построении работы по программам.	практикум	октябрь	Носонова Н.В. Педагоги
88.		Практикум	декабрь	Носонова Н.В. Педагоги
89.	Тема: «Дети в образовательном процессе». Цель: увидеть определенную логику построения образовательных и развивающих задач в учебных тетрадях для детей, задуматься над путями ликвидации нагрузки на детей в образовательном процессе.	Круглый стол	март	Носонова Н.В. Педагоги
<i>Медико-педагогические совещания</i>				
1.	Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих адаптации малышей в условиях детского сада № 386 План: 1. Отчет воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в д/с (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей); 2. Доклад старшей медсестры д/с: «О результатах адаптации детей раннего возраста в ЛОП 2014 г.» 3.: Доклад заведующего «Деятельность воспитателя по адаптации детей раннего возраста» 4. Доклад старшего воспитателя «Рекомендации родителям по специфике адаптационного периода»	Совещание	Сентябрь	Блинова Е.Г. Минаева О.Г. Носонова Н.В. Педагоги
2.	Тема: «Предупреждение детского травматизма» Цель: анализ работы д/с по предупреждению детского травматизма План: 1. Отчёт старшей медсестры о травматизме	Совещание	Декабрь	Блинова Е.Г. Минаева О.Г. Носонова Н.В. Педагоги

	в д/с за 2010 г. 2. Выступление старшей медсестры «Основные причины и источники детского травматизма» 3. Отчёты воспитателей по предупреждению детского травматизма 4. Доклад старшего воспитателя: «Работа с родителями по предупреждению детского травматизма»			
3.	Тема: «Рациональное питание дошкольников» Цель: рассмотреть проблему полноценного питания детей, как условие оптимальной работы всех функциональных систем растущего организма План: 1 Выступление старшей медсестры: «Основные требования к организации питания в д/с» 2 Выступление ст. воспитателя: «Основные принципы организации правильного питания» 3 Круглый стол: 1. «Анализ типичных случаев нарушений организации питания дома и в д/с и поиск путей их устранения» 2. «Формирование единых требований д/с и семьи в вопросах питания детей»	Совещание	Апрель	Минаева О.Г. Носонова Н.В. Ст. медсестра

Постоянно действующий семинар для воспитателей групп кратковременного пребывания
Цель: Повышение теоретической подготовки педагогов.

2	Тема: «Третий год жизни: особенности возраста» Цель: систематизировать знания педагогов об особенностях развития детей 3-го г. ж.	Теоретический семинар	Октябрь	Минаева О.Г.
3	Тема: «Развитие самостоятельности в раннем детстве» Цель: рассмотреть особенности проявлений самостоятельности ребёнка раннего возраста; дать рекомендации педагогам по созданию условий для развития самостоятельности ребёнка раннего возраста	Теоретический семинар	Ноябрь	Еронина Е.Ю.
4	Тема: «Праздники для детей раннего возраста в семье»	Теоретический семинар	Январь	Муз. руководитель
5	Тема: «Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего возраста» Цель: рассмотреть подходы к заявленной проблеме	Теоретический семинар	Март	Минаева О.Г.
6	Тема: «Воспитание любознательности в раннем детстве» Цель: рассмотреть особенности познавательной активности раннего детства	Теоретический семинар	Апрель	Носонова Н.В.

Работа опорного пункта по сопровождению адаптационного периода:

Цель: систематизация работы по ведению адаптации.

1.	Отчётная документация по сопровождению адаптационного периода		Сентябрь (последняя неделя)	Минаева О.Г.
2.	Причины затруднений адаптации детей к ОУ и пути их преодоления		Ноябрь (первая неделя)	Минаева О.Г.
3.	Работа с родителями в адаптационный период		Апрель	Минаева О.Г.

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Объект контроля, срок	Отражение результата
1.	Проведение диагностики	Выявление уровня проведения диагностики, соответствия диагностического материала	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, наблюдения педпроцесса	Педагоги групп дошкольного возраста СЕНТЯБРЬ, МАЙ	Оперативка
2.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов работы	Текущий	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	СЕНТЯБРЬ, МАЙ	Медико-педагогическое совещание
3.	Проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста	Проанализировать организацию работы по проблеме, выявить и устранить недостатки	Оперативный	Анализ условий, планов, наблюдения педпроцесса	В течение года	Медико-педагогическое совещание
4.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Анализ соблюдения требований безопасности, предупреждение нарушений.	Обзорный	Анализ построения развивающей среды в соответствии с требованиями техники безопасности	Все педагоги В течение года	Совещание при заведующем
5.	Обогащение ППРС	Наблюдение за обогащением ППРС, её соответствия возрастным нормам	Оперативный	Смотры-конкурсы	Все педагоги В течение года	Оперативка
6.	Соблюдение двигательного режима	Анализ состояния работы по проблеме	Текущий	Посещение групп во время различных форм работы с детьми, режимных моментов	Все педагоги В течение года	Совещание при заведующем
7.	Взаимодействие дошкольного общественного и семейного воспитания	Определить трудности педагогов д/с в развитии взаимодействия с семьёй дошкольника, причины, их побуждающие и способы преодоления при активной роли педагогов	Тематическая проверка		Все педагоги Февраль	Педсовет № 3
8.	Поддерживающее взаимодействие ДОО с семьёй в группах раннего возраста	Провести анализ педагогического сопровождения родителей по вопросам	Текущий	Посещение групп во время различных форм работы с родителями, беседы с педагогами и родителями,	Педагоги групп раннего возраста	Педсовет №4

		адаптации детей к условиям д/с		анкетирование	Апрель-Май	
9.	Формы взаимодействия с семьями воспитанников	Провести анализ и оценку традиционных и новых форм взаимодействия д/с и семьи	Оперативный	Посещение групп во время различных форм работы с родителями, беседы с педагогами и родителями, анкетирование	Все педагоги В течение года	Педсовет № 3
10.	Повышение педагогического мастерства воспитателей	Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов и выявление их профессиональных потребностей и проблем	Тематическая проверка		Все педагоги Декабрь	Педсовет № 2
11.	Учебно-воспитательный процесс	Системный, структурный анализ занятий	Оперативный	Наблюдения педпроцесса	Все педагоги В течение года	Различные формы деловых совещаний
12.	Организация питания	Выявление уровня организации питания, предупреждение нарушений	Оперативный	Наблюдения за организацией питания в группах.	Все педагоги В течение года	Совещание при заведующем
13.	Самообразование педагогов	Изучение прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации педагогов; организация методической помощи в системе непрерывного образования	Оперативный	Беседы с педагогами, анализ планов и материалов самообразования	Все педагоги В течение года	Оперативка
14.	Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД	Изучение системы работы по проблеме	Текущий	Наблюдения педпроцесса, анализ планирования	Педагоги групп дошкольного возраста	Оперативка

5. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Физкультурные досуги – 2 раза в месяц
2. Физкультурные праздники – 1 раз в квартал
3. «День здоровья» - 1 раз в квартал
4. Музыкальные праздники – по плану музыкальных руководителей
5. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – совместный план ГИБДД и детского сада

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Музыкальные праздники		
1.	«Веселые зверята» (музыкальное развлечение)	сентября	Воропаева Н.В.
2.	«Осенние забавы» праздник	октября	
3.	День матери и день отца (семейное развлечение)	ноябрь	
4.	«В гостях у зимушки» праздник»	декабря	
5.	«Вот как мы умеем!» развлечение	январь	
6.	(музыкально-ритмические игры-упражнения)		
10.	«В гости к нам пришли игрушки» (игротека в музыкальной гостиной)	январь	
	«В гости к нам пришли игрушки» (игротека в музыкальной гостиной)	январь	
	«Мы играем в сказку...» (музыкально-творческая мастерская)	январь	
	«Масленица» (развлечение)	февраля	
	23 февраля – День защитников Отечества	февраль	
	«Концерт для наших мам » праздник	март	
	«Повторение: что умеем - покажем» (развлечение)	апрель	
	«Музыкальный зоопарк» развлечение	апрель	
	«Поскорее б взрослым стать...» (музыкально-литературное развлечение)	апрель	
	«Мои любимые игры» (музыкально-развлекательная программа)	май	
	«Как на наши именины...» развлечение	мая	
	«Выпускной бал» праздник	мая	
	«Наши ручки - непростые» (развлечение)	сентябрь	Антюфеева С.В.
	Кукольный театр - «Вкусное молоко»		
	День знаний (праздник)		
	«Профессия - учитель» (развлечение)		
	«Путешествие в осенний лес» (развлечение)	октябрь	
	«Осень в гости к нам пришла» (утренник)		
	«Дюймовочка и ее друзья» (утренник)		
	Кукольный театр - «Курочка Ряба»	ноябрь	
	«Машенька и медведь» (развлечение)		
	«Мама, папа, я – веселая семья» (праздник, ко		

	дню отца и дню матери). Веселый новый год (утренник) «Сказку принесли снежинки...» (утренник) «Зимняя сказка» (утренник) Ванины игрушки (развлечение) «В гости к бабушке» (развлечение) «Татьяна, милая Татьяна...» (развлечение) Кукольный театр - «Репка» Кукольный театр - «Теремок» 23 февраля «Путешествие по родам войск» (тематическое занятие) Широкая масленица (праздник) «Мамин праздник» (утренник) «Мамин праздник, мамин день...» (утренник) Почему мы женщин всех сегодня поздравляем?..(утренник) «Весна красна» (игры-драматизации) День Земли «Проснулся сказочный лес» (развлечение) «Что мы делаем — покажем» (развлечение) Кукольный театр - «Капризка» «Говорим — прощайте, ясли, переходим в детский сад» (утренник) «Вот и стали мы взрослее» (развлечение) Праздник Победы (открытое тематическое занятие) Выпускной (утренник) «Потому что без воды, ни туды и ни сюды...» (музыкально-физкультурный праздник у бассейна)	декабрь январь Февраль Март Апрель Май	
	<i>Физкультурные мероприятия</i>		
1. 2. 3. 4 5. 6..	День пап. «Я и папа – мы вдвоём!» «Зимние забавы» «Весёлые старты» « День здоровья» «Неделя здоровья» Кустовые соревнования « Весёлые старты».	Ноябрь Январь Март Апрель Апрель май	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
	<i>Мероприятия по ОБЖ</i>		
1. 2.	Издание детско-взрослого журнала по правилам пожарной безопасности «Весёлый светофор» тематическое занятие по ПДД в старших группах.	В течении года Октябрь	Воспитатели Воспитатели музыкальный руководитель

3.	Встречи с сотрудниками пожарной охраны	Февраль	Носонова Н.В.
4.	Досуг «Будь осторожен» (закрепление правил личной безопасности)	Март	музыкальный руководитель
	КВН «Помоги незнайке» (Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми)	Апрель	Воспитатели
<i>Другие мероприятия, развлечения, досуги</i>			
1	Осенняя экспозиция «Город мастеров»	Сентябрь	Воспитатели
2	Театральные встречи	В течение года	Носонова Н.В.
3	Эстрадно-цирковые представления	В течение года	Носонова Н.В.

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Собрание трудового коллектива</i>			
1	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	Сентябрь	Богачкова В.И.
2	Готовность к отопительному сезону	Октябрь	Богачкова В.И.
3	Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	Октябрь	Е.Г.Блинова
4	Итоги работы по оздоровлению детей за 2014 год	Декабрь	
<i>Профсоюзные собрания</i>			
1	Отчетно-перевыборное собрание	Октябрь	Шершицкая С.А. Блинова Е. Г.
2	Утверждение графика отпусков на 2014 год	Декабрь	
3	О выполнении соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ № 386	Январь	Шершицкая С.А. Блинова Е. Г.
<i>Оказание помощи и контроль</i>			
1	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Блинова Е. Г.
2	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	1 раз в месяц	Бесчастнова Г.П.
3	Ревизия продуктового склада д/с, контроль за закладкой продуктов	1 раз в месяц	Васенева Н.Н.
4	Проверка освещения д/с	1 раз в месяц	Богачкова В.И.
<i>Материально-техническая база</i>			
1	Приобретение и установка новогодних елок	Декабрь	Богачкова В.И.
2	Подготовка и ремонт участка к летне-оздоровительному сезону	Май	Богачкова В.И.
3	Приобретение медицинского оборудования	Октябрь- Ноябрь	
6	Регулярное проведение медосмотров персонала	В течение года	

Работа с кадрами по технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Богачкова В.И.
2	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	1 раз в квартал	
3	Собрание трудового коллектива по теме: «Состояние работы по охране труда сотрудников и технике безопасности, противопожарной безопасности, предупреждению ЧС»	Ноябрь	Богачкова В.И.
4	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Декабрь	Богачкова В.И.
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений д/с	Февраль	Богачкова В.И.
8	ТБ при проведении Новогодних утренников	Декабрь	Богачкова В.И.
9	Обучение сотрудников д/с вопросам охраны труда с последующим тестированием знаний	Апрель	Богачкова В.И.
10	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Богачкова В.И.

Работа с детьми по технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей по технике безопасности	2 раза в год и с вновь прибывшими детьми все инструктажи, раз в месяц 1 инструктаж	Воспитатели групп
2	Создание уголков безопасности в каждой группе	Октябрь	Педагоги групп
3	Цикл занятий по ОБЖ, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, встречи с сотрудниками пожарной охраны, сюжетно-ролевые игры соответствующей тематики, просмотр видеофильмов, моделирование ситуаций.	В течение года	Педагоги групп

Работа с родителями по технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация совместных дел с родителями по ремонту и оснащению материально-технической базы д/с, изготовление атрибутов по пожарной безопасности	В течение года	Педагоги групп
2	Подготовка информационных стендов	Октябрь	Педагоги групп
3	Беседы, консультации, опросы, анкетирования	В течение года	Педагоги групп

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятий	Дата	Ответственные
1.	«Адаптационный период в ДОУ» - индивидуальные консультации	В течение года	психолог
2.	Родительские собрания: - «возрастные особенности детей 5 года жизни» - «Будем знакомы» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительной группы» - «Возрастные особенности детей 7 года жизни». - совместная деятельность д/с и семьи по предупреждению ранней школьной дезадаптации». - «воспитание у детей мл. возраста самостоятельности в самообслуживании». - «Нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье». - «Игра в детском саду». - «Детские вопросы и как на них отвечать». - «Готовимся к школе вместе». -«Игра – не забава». - «Итоги 2014-2015 учебного года». - «Подведение итогов учебного года».	Сентябрь, октябрь Январь, февраль Май.	воспитатели
3.	Индивидуальные собеседования по результатам диагностики	октябрь	Воспитатель, ст. воспитатель
4.	Организация совместных выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
5.	Организация совместных работ для участия в различных конкурсах	В течение года	Воспитатели
6.	Проведение дня открытых дверей для родителей	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
7.	Анкетирование родителей:	Сентябрь,	Воспитатели, ст.

	«Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость работой ДОУ».	апрель	воспитатель
8.	Организация совместных праздников	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
9.	Организация консультативной помощи родителям	В течение года	Психолог, воспитатели
10.	Привлечение родителей к оказанию финансовой помощи ДОУ, созданию развивающей среды	В течение года	заведующий
11.	Отчёт о кружковой работе для родителей	май	Руководители кружков
12.	Совместное празднование дней рождений детей.	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
13.	Реализация программы «В детский сад – вместе с мамой».	Апрель	Психолог, воспитатели
14.	Внедрение новых форм работы – клуб для родителей.	В течение года	Психолог, воспитатели
15.	Беседы с родителями о детском травматизме, опасностях на дорогах, ПДД		Воспитатели

<i>Общие родительские собрания:</i>		
1. Ознакомление с планом работы МОУ № 386 на 2014-2015 учебный год. Отчёт о финансово- хозяйственной деятельности детского сада.	Заведующая Ст. воспитатель Педагог-психолог	Сентябрь
2. Разъяснение политики сада по вопросам антикоррупционной деятельности.	заведующая ст. воспитатель	октябрь
3. Готовность ребёнка к обучению в школе.	Ст. воспитатель педагог-психолог учитель логопед завуч МОУ СОШ № 49	Март
4. Подготовка к летней оздоровительной работе и предупреждение детского травматизма.	Ст. воспитатель Заведующая, Инструктор по ФИЗО	Май